

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Донгарон» муниципального образования –
Пригородный район Республики Северная Осетия - Алания

«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждаю»

Руководитель МО

Мария Касабова А.Г. Заместитель директора по УВР Директор МБОУ СОШ с. Донгарон
МБОУ СОШ с. Донгарон
Саухалова В.Р. Хетагуров Э.А.

Протокол № 1

30 08 2017 г.

от 28 » 08 2017г.

Приказ № 19 от «7 » 09 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному языку

для 5 класса

на 2017 – 2018 учебный год

с. Донгарон

ТЕМАТИКОН ПЪЛАН МАДӘЛОН АЕВЗАГӘЙ 5-ӘЕМ КЪЛАСӘИ.

Программәмәе гәсгәе – 102 сах.

Уыдонаң:

- аевзаджы теори ахуыр кәнүнән - 88 сах.
- ныхасы рәэтыл күистән - 14 сах.

НЫХАСЫ РӘЭТ

ДЗУРГӘ НЫХАСЫ РӘЭТ

Тексты темә бәрәг кәнүн зонын.

ФЫСГӘ НЫХАСЫ РӘЭТ

Изложенитә фыссын чысыл таурағъон радзырдтәй:

- а) цәсгәмтәе йә ивгәйә; б) ивгъуыд афон нырыккон афонәй ивгәйә
әмәе әнд. ахәм хұызды.

Скъолайы., кәнәе царды уавәрты фәдым фыстәг ныффыссын; исты
снысанғонд хъуыддагән пълан саразын.

№	Темæ	Сах.	Равзаринағ фарстатае	Бон.
1.	Æвзаг – адæмæн сæ кæræдзийы æмбарыны сæйраг фæræз.	1	Мадæлон æвзаджы ахадындзинад ахуырдаутæн бамбарын кæнын.	
2.	Сочинени «Ахуыры азы фыщаг бон».	2	Ныхасы рæстыл бакусын.	
3.	Дзырды хæйттæ.	2	Дзырды хæйттæ раст хицæн кæныныл архайын.	
4.	Дæргъвæтин æмхъæлæсонты растфыссынад.	1	Дæргъвætingонд æмхъæлæсонтæ цы дзырды хæйтты æмбæлынц, уыдан ныффидар кæнын.	
5.	Номарты тасындзæг.	1		
6.	Мивдисæджы ивынад.	1	Мивдисæджыты нысаниуæг ныффидар кæнын.	
7.	Контролон диктант.	1	Рацыд æрмæгæй – дæргъвæтин æмхъ., стæй мивдисæджыты ивгьюыд афонадыл растфыссынад.	
8.	Дзырдбаст.	1	Дзырдбастæй дзырд цæмæй хицæн кæнæ æмæ дзырдбасты мидæг дзырдтæ күйд баст цæуынц, уыдаёттæ раиртасын.	
9.	Дзырдбаст æвзарыны фæтк.	1	Дзырдбаст схемæмæ гæсгæ æвзарын зонын. Ныхасы рæстыл бакусын.	
10.	Изложени.	2	Ныхасы рæстыл бакусын.	
11.	Хъуыдыйад.	1	Хъуыдыйады тыххæй æмбарынад, ахуырдаутæн бацамонын.	
12.	Хъуыд-ды хуызтæ сæ загъды нысанмæ æмæ интонацимæ гæсгæ.	1	Растфыссынадыл бакусын.	
13.	Хъуыд-ды уæнгтæ. Сæйраг уæнгтæ.	1	Райдиан кълæсты хъуыд-ды уæнгты тыххæй цы базыдтой, уы рафаэлхатын.	
14.	Хъуыд-ды фæрссаг уæнгтæ. Æххæстгæнæг.	1	Æххæстгæнæг бацамонын æмæ йæ практикон æгъдауæг ныффидар кæнын.	
15.	Бæрæггæнæн.	1	Фæрссаг уæнг – бæрæггæнæг бацамонын.	
16.	Фадатон дзырдтæ.	1	Фадатон дзырдтæ нысаниуæг бацамонын.	
17.	Сфæлдистадон диктант (Тексты райдианмæ гæсгæ ныффыссын радзырдаен йæ кæрон).	1	Растфыссынадыл бакусын.	
18.	Цыбыр æмæ дæргъвæтин хъуыдыйæттæ.	1	Хымæтæг хъуыд-тæ, фæрссаг уæнгтæ дзы ис нæ, уымæ гæсгæ кæй дих кæнынц хымæтæг даргь æмæ хымæтæг цыбыр хъуыдыйадыл, уйй бамбарын кæнын.	
19.	Хъуыдыйады æмхуызон уæнгтæ.	2	Сæйраг уæнгтæ дæр æмæ фæрссаг уæнгтæ дæр æмхуызон, уæнгты ролы кæй вæййынц, уйй бамбарын кæнын.	
20.	Сидæн.	1	Сидæны тыххæй æмбарынад ныффидар кæнын.	
21.	Хымæтæг хъуыдыйад æвзарыны.	1	Пъланмæ гæсгæ хъуыдыйад æвзарын махуыр кæнын ахуырдауты.	
22.	Æмбарынгæнæн диктант.	1	Растфыссынадыл бакусын.	

23.	Вазыгджын хъуыдыйад аэмæ йæ равзарыны фæтк.	2	Вазыгджын хъуыдыйады æрхæçæн нысæнты æвæрынад.	
24.	Комкоммæ ныхас.	1	Комкоммæ ныхасимæ æрхæçæн нысæнтыæ раст æвæрын сахуыр кæнын.	
25.	Диолог.	1	Диологджы æрхæçæн нысæнты æвæрынад.	
26.	Сочинени «Чиныг- зонындзинæдты къæбиц».	2	Ныхасы рæзтыл куист.	
27.	Синтаксис аэмæ пунктуацийæ æрмæг зæрдyl æрлæууын кæныны урок.	1	Раңыл æрмæг сֆæлхатын. дзырдуатон куист бакæнын.	
28.	Контролон диктант. Рæдыдтытыл куист.	2	Растфыссынадыл бакусын.	
29.	Фонетикæ. Ныхасы мыртæ. Сæ равзæрд.	1	Бацамонын цы у фонетикæ, куыд равзæрынц мыртæ, уый.	
30.	Хъæлæсон мыртæ.	1	Хъæлæсontæ цал аэмæ цавæртæ сты, уый бацамонын.	
31.	Æмхъæлæсон мыртæ.	1	Æмхъæлæсontæ цал сты уый бацамонын.	
32.	Дамгъæуат.	1	Мыр аэмæ дамгъæ кæрæдзийæ иртасын базонын.	
33.	Дæргъвæтин æмхъæлæсontæ æмæ æмхъæлæсontы къордты къордтæ, сæ растфыссынад.	1	Дæргъвæтин æмхъæлæсontæ æмæ æмхъæлæсontы къордты растфыссынад.	
34.	Хъæлæсontы фембæлд дзырдты кæрон аэмæ райдайæны.	1	Апостроф æвæрыны æгъдаeu бацамонын.	
35.	Уæ æмæ <u>æуæ-</u> йы æлвæстад.	1	Растфыссынады æгъдаeuttæ <u>уæ</u> æмæ <u>æуæ-</u> имæ.	
36.	Изложени.	2	Ныхасы рæзтыл бакусын.	
37.	Уæнг.	1	Уæнджы нысаниуæg бацамонын.	
38.	Дзырд иу рæнхъæй иннæмæ хæссыны æгъдаeuttæ.	1	Дзырдты иу рæнхъæй иннæмæ хæссын æгъдаeuttæ бацамонын.	
39.	Цавд.	1	Ахуырдзаутæн бамбарын кæнын цавд æгъдаeuttæ (ныхасы хæйтты, нæмтты дзырdbæстыты).	
40.	Дзырды фонетикон æвзæрсты фæтк.	1	Фæткмæ гæсгæ фонетикон æгъдаuæй дзырд раст æвзарын сахуыр кæнын ахуырдзауты.	
41.	контролон диктант грамматикон хæслæвæрдимæ.	1	Диктантты аэмæ хæслæвæрды руаджы сбæрæг кæнын ахуырдзауты зонындзинæдтæ.	
42.	Рæдыдтытыл куист.	1	Контролон диктантты фæстиуджытыл æрдзурын аэмæ рæдыдтытыл бакусын.	
43.	Дзырды лексикон нысаниуæg.	2	Раттын иумæйаг зонындзинæдтæ лексикæйæ: дзырды лексикон нысаниуæg, иунысанон æмæ бирæнysанон дзырдтæ.	
44.	Комкоммæ нысаниуæg аэмæ ахæсgæ нысаниуæg.	1	Ахуырдзаутæн бамбарын кæнын дзырдтæн комкоммæ аэмæ ахæсgæ нысаниуæg кæй ис, уый.	
45.	Синонимтæ.	1	Синонимты нысаниуæg бацамонын.	
46.	Сочинени «Мæ уарzon чиныг».	2	Ныхасы рæзтыл бакусын.	

47.	Антонимтæ.	1	Антонимты нысаниуæг бацамонын.	
48.	Омонимтæ.	1	Омонимтæ нысаниуæг бацамонын.	
49.	Кæронбæттæн урок лексикæйæ.	1	Рацыд æрмæг сфæлхат кæнын.	
50.	Фæдзæхстон диктант.	1		
51.	Дзырды хæйттæ.	2	Дзырды хæйттæ зæрдыл æрлæууын кæнын.	
52.	Разæфтуантæ æмæ сæ нысаниуджытæ.	1	Разæфтуанты нысаниуджытимæ базонгæ кæнын ахуырдзауты.	
53.	Хъæлæсонты рахауд æмæ æлвæстад разæфтуанты фæстæ.	2	Разæфтуанты фæстæ цы мырон ивддинæдтæ æрцауы, уыдон ахуырдзаутæн бацамонын.	
54.	Æзылангон æмхъæлæсон мырты зылангонкæнынад разæфтуанты фæстæ.	1	Растфыссынадыл бакусын.	
55.	Контролон диктант.	1	Ахуырдзауты зонындзинæдтæ сбæрæг кæнын.	
56.	Рæдыйдтылыл куыст.	1	Ахуырдзаутæ цы рæдыйдтытæ фæуагътой, уыдоныл бæстон куыст бакæнын.	
57.	Фæсæфтуантæ.	1	Фæсæфтуанты нысаниуæг бамбарын кæнын ахуырдзаутæн.	
58.	Æмхъæлæсон мырты æмхуызонад дзырдтæм разæфтуантæ æмæ фæсæфтуантæ æftaugæйæ.	1	Растфыссынадыл бакусын.	
59.	Аразæг бындур.	1	Ахуырдзаутæн бацамонын аразæг бындуры нысаниуæг.	
60.	Иумæйаг æмбарынад ныхасы хæйтты тыххæй. Номдар.	2	Номдары грамматикон æууæлтыл бæстон æрдзурын.	
61.	Иумæйаг æмæ сæрмагонд номдартæ.	1	Иумæйаг æмæ сæрмагонд номдарты нысаниуæг бамбарын кæнын.	
62.	Изложени.	2	Ныхасы рæзтыл бакусын.	
63.	Номдарты нымæц.	1	Ахуырдзаутæн бацамонын номдарты бирæуон нымæцы хиц-ад.	
64.	Номдарты тасындзæг.	1	Бæлвyrд æрдзурын номдарты ивындзинадыл.	
65.	Номдарты бирæуон нымæц аразынын хицæндзинæдтæ.	1	Иукъорд номдартæй æрмæст бирæуон нымæцы цæуы пайдагонд, ууыл æрдзурын.	
66.	Номдарты миногонты ролы. Номдар æвзарыны фæтк.	1	Ахуырдзаутæн бацамонын номдартæ арæх кæй вæййынц миногонты ролы уый.	
67.	Контролон диктант.	1	Ахуыргæниæтæ номдарæй цы æрмæг базыдтой, уый сбæрæг кæнын.	
68.	Рæдыйдтылыл куыст.	1	Диктантты фæстиуджытыл æрдзурын æмæ скæнын хатдзæтæ.	
69.	миногон. Миногонты бастдзинад номдартимæ.	2	Миногонты грамматикон æууæлты тыххæй ахуыргæниæтты зонындзинæдтæ фæуæрахдæр кæнын.	
70.	Миниууæгæвдисæг æмæ ахастæвдисæг миногонтæ.	1	Миногонты хицæндзинæдтæ бацамонын.	
71.	Миногонты бæрцбарæнтæ.	1	Миногонты бæрубарæнтыл бæстон æрдзурын.	

72.	Миногонты тасындызәг. Миногон әвзарыны фәтк.	2	Сқъоладзаутәен бацамонын миногонты тасындызәджы хицәндзинәйтә.	
73.	Сочинени нымвә гәсгә.	2	Ныхасы рәэстыл бақусын.	
74.	Нымәецон. нымәецоны бастдзинад номдартимә.	2	Бәстон аәрдзурын нымәецоны грам-он хицәндзинәдтыл.	
75.	Бәрцон әмәе рәенхъон нымәецонтә.	2	Бәрцон әмәе рәенхъон нымәецонты нысаниуәг бацамонын ахуырдзаутә.	
76.	нымәецон әвзарыны фәтк.	1	Нымәецон бәесвырд фәткмә гәсгә әвзарын.	
77.	Контролон диктант.	1	Рацыд аәрмәгәй зонындызинәйтә сбәрәг кәнын.	
78.	Рәедыдтылыл күист.	1	Хатдзәгтә скәнын.	
79.	Рацыд аәрмәг зәрдыл аәрләууын әмәе ныифидар кәнын.	5	Рацыд аәрмәг сфаелхат кәнын.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу «Родной язык»
5 класс
Базовый уровень

(102 час)

ӘЕМБАРЫНГЛЕНЛЕН ФЫСТӘГ

5-әм къласы мадәлон әвзаджы Күсән программә цәттәгөнд әрцид Федералон паддзахадон ахуырадон стандарты домәнтәм гәсгә. Программә арәзт у Мадәлон әвзаг әмә литературәйи программәты биндурыл (сфидар сәе кодта Республикае Цәгат Ирыстон-Аланийы Иумәйаг әмә профессионалон ахуырады министрад, Дзәуджыхъәу, 2005).

Программәйи нысан:

- ✓ Мадәлон әвзаг ахуыр кәныны нысантә әмә фәстиуджытә фәхуыздәр кәнын;
- ✓ ног ахуырадон стандартмә гәсгә астәуккаг скъолайы мадәлон әвзаг ахуыр кәныны технологитә ивд кәй цауынц, уый хынцгәйә мадәлон әвзаджы уроктәм ивддзинәйтә бахәссин;
- ✓ астәуккаг скъолайы мадәлон әвзаг ахуыр кәныны ахадындзинад фәбәрzonдdәр кәнын.

Программәйи мидис:

Астәуккаг скъолайы ахуырдауты зонгә кәнынц мадәлон литературон әвзаджы нормәтимә, ахуыр сә кәнынц хи ныхас литературон әвзагмә гәсгә аразыныл. Ацы уавәрмә гәсгә мадәлон әвзаджы ахуыртә дәр арәзт сты ирон литературон әвзаджы тыххәй скъоладдаутән зонындзинәйтә раттынмә.

Фәләе уымә, ахуырдауты зонгә кәнынц мадәлон әвзаджы равзәрдимә, йә структурон араэтиимә, әвзаджы иуәгтиимә.

Программә ахуырдауты зонгә кәни әвзаджы ахәм әембарынәйтимә:

- ✓ фонетикә, фонетикәйи әембарынәйтә; лексикә, лексикәйи әембарынәйтә; орфографи, орфограммәйи әембарынад, орфограммәты хуызтә;
- ✓ морфемикә әмә дзырдарәзт;
- ✓ синтаксис әмә пунктуаци;
- ✓ морфологи, ныхасы хәйттә: номдар, миногон әмә нымәцион;
- ✓ иумәйагәй әвзаджы тыххәй зонындзинәйтимә: әвзаджы равзәрды фарстатә, әвзаджы ахадындзинад әхсәнады царды;
- ✓ программәмә хаст әрцидысты, ныхасы рәэтыл күист цы әембарынәдты биндурыл араэзт цауы, уыдон: текст, тексты араэзт, хъуыдыйәдты бастдзинад тексты, тексты функционалон хуызтә ирон әвзаджы;
- ✓ мадәлон әвзаджы графикә, орфографи әмә пунктуаци, архәцән нысәннәтә әвәрьини ағъдауттә.

Ранымад зонындзинәйтәй уәлдай ма программәйы бәрәтгөнд ңауынц, 5-әм къласы ахуырдаутә цы орфографион, пунктуацион әмә ныхас аразыны арахстдзинәйтә хъуамә райсой, уыдан дәр.

5-әм къласы Мадәлон әевзаджы Күсән программәйы структурә:

5-әм къласы мадәлон әевзаджы күсән программә араэст у системондзинад әмә наукондзинады принциптыл. Программәйы хъусдард цыд, ңәмәй йә домәнтә ахуыргәндҗитән уой әнцион баххәстгәнән, цы әмбарынәйтә дзы амынд ңауы, уыдан та скъоладдаутән – әнцион бамбараен.

Программәйы әрмәджы равәрд у ахәм: синтаксис әмә пунктуаци, фонетикә, орфоэпи, графикә әмә орфографи, лексикә, морфемикә, морфологи.

Ныхасы рәзтыл күист фәнирахатдәр қәныны тыххәй әевзаджы әмбарынәйтә ләвәрд ңауынц ныхасы рәзтыл күистытимә әнгом бастәй, әевзаджы иуәгтән ныхасы мидәг цы ахадындзинад ис, уый амонгәйә. Ныхасы рәзтыл күистытән сә ахадгәдәртә сты тексты бындурыл әххәстгәнән фәлтәрәнтә, қәңытә бәрцај ләвәрд ңауынц грамматикә амоныны күисты хуытимә.

Әрмәджы равәрды хынцгонд әрцидысты скъоладдауты кары хицәндзинәйтә дәр. Зәгъәм, темәтә «Лексикә», «Дзырдарәзт», «Морфологи»-йы әмбарынәйтә бирәтә хаст әрцидысты канд 5-әм къласы программәмә нә, фәлә 6-әм къласы программәмә дәр.

Программәйы стыр бынат ахсы рацыд әрмәг фәлхат қәныныл күист. 5-әм къласы «Райдайән къләсты рацыд әрмәг зәрдил әрләуүүн қәнын»-ән ләвәрд ңауы 10 сахаты. Уымәй уәлдай ма алы ног темә дәр амынд ңауы рацыд әрмәджы бындурыл, кәронай та әнәмәнг хъуамә ңауа рацыд әрмәг фәлхат қәныныл күист.

Программәйы бәррәтгөнд әрцид ахуыры азы сахәтты нымәц, алыш темәйән дәр дзы цас ләвәрд ңауы, уый.

Күсән программәйы нысан әмә хәстә

Программәйы сәйраг нысан: ахуырадон предмет «Мадәлон әевзаг» 5-әм къласы ахуырдаутән дәтты зонындзинәйтә сә мадәлон әевзаджы тыххәй, рәзын сын қәны сә әевзаджы әмә ныхасы арахстдзинәйтә. 5-әм къласы Күсән программәйы нысан у: ахуырдауты әевзаджы әмбарынәйтимә базонгә қәнын, практикон ағъдауәй сә пайда қәныныл фәцалх қәнын.

Программәйы сәйрагдәрүл нымад ңауы **әевзагон** әмә **лингвистикон, коммуникативон** компетенцитә (арахстдзинәйтә), **культурәамонынады** (**культурovedческая**) компетенци рәзын қәнын.

Аевзагон аеме лингвистикон арахстдзинад (компетенци) – зонын мадәлон аевзаджы наукон бындуртә, мадәлон литературан аевзаджы нормәтә; бакусын дзырдуат хъәздыг кәныныл, райсын грамматикон зонындзинәйтә; аевзаджы иуәттән анализ кәнынмә арахсын, аевзаджы дзырдуэттәй пайда кәнын зонын.

Коммуникативон компетенци (арахстдзинад) амоны, цәмәй скъоладзаутә арахсой ныхасы хуыттәй (дзургә, фысгә, хъусгә) пайда кәнынмә, ныхасы уавәртәм гәсгә арахсой сә ныхас аразынмә.

Культурәамонынады (культуроедческая) компетенци – мадәлон аевзаг ирон адәмы культурәимә зонгә кәныны фәрәз кәй у, уый әenkъарын; аевзаджы бастдзинәйтә истори аеме адәмы культурәимә, ирон ныхасы этикетон нормәтә зонын, пайда кәнынмә сә арахсын.

Иумәйагәй ахуырадон предмет «Мадәлон аевзаджы» сәйраг хәстәсты:

- ахуырты скъоладзаутимә хъомыладон күист кәнын;
- логикон хъуыдыкәнынады рәэтыл кусын;
- скъоладзауты фәцалх кәнын хиуыл кусыныл, мадәлон аевзаг хибарәй ахуыр кәныныл;
- иумәйаг ахуырадон арахстдзинәйтә рәзыныл күист (удгоймагон, регулятивон, зонындзинәйтә исыны (познавательный), коммуникативон).

Предметы хицәндзинад:

Мадәлон аевзаг у ирон адәмы уд аемә зонд, ирон адәмы культурәйы хәзнадон; ирон аевзаг у ныхас кәныны, хъуыдитә ёргом кәныны фәрәз, нә адәмы царды тыххәй зонындзинәйтә кәрәдзийән дәттыны фәрәз. Ранымад уавәртәе амонынц предметы хицәндзинад: мадәлон аевзаг хъәздыгдаәр аемә мидисджындаәр кәны скъоладзауты миддуне, сә дунембарынад; ирон аевзаджы фәрцы сывәллаеттә базонгә уыдзысты сә рагфыдәлты историимә, нә адәмы культурә аемә царды уагимә.

Аевзаг канд хъуыдитә ёргом кәныны фәрәз нау, аевзаг у хъомылады хотых, аемә уымә гәсгә ирон аевзаджы ахуыртән скъолайы ис стыр ахадындзинад.

Ахуырты рәестәг пайдагонд цәуы ахәм ахуырадон технологитәй:

- ✓ скъоладзаутәм индивидуалон цәстәй кәссыны технологи (дифференциаци);
- ✓ проблемон ахуыртә;
- ✓ информацион-коммуникативон технологи;
- ✓ әнәениздзинад хъахъхъәнныны технологи;
- ✓ бәрәггәнәнты инновацион системә, «портфолио»;

- ✓ колективон күисты хуызтә (къәйттәй күист, къордты күист);
- ✓ проектон-иртасән технологи.

Күсән программәмәмә хаст ивдзинәедтә

Мадәлон аевзаг аәмә литератураһы ахуырадон программәты (Дзәуджыхъәу, «Ир», 2005 аз) 5-әм къласы мадәлон аевзаг ахуыр кәнынаән ләвәрд цәуы 102 сахаты. Фәләе программәйы темәтәм гәсгә сахәтты нымәң раст бәрәггонд наә цәуы, уымән аәмә темәтәм гәсгә сахәтты нымәң күи баннымайәм, уәд уыдзысты аәрмәст 89, программәмә гәсгә та хъуамә уой 102 (къуыри 3 сахаты). Ахуыры азы ис 34 къуырийы кәй ис, уымә гәсгә сахәтты нымәң дәр уайы 102 (3 сахаты 34 ахат кәнын). Афтәмәй, 5-әм къласы мадәлон аевзаджы сахәттә әңгәйдәр сты 102.

Нәе Күсән программәйы дәр ләвәрд цәуы ацы сахәтты нымәң.

Мадәлон аевзаг аәмә литератураһы ахуырадон программәимә абаргәйә, 5-әм къласы Күсән программәмә хаст әрцидысты ***ахәм ивдзинәедтә:***

1. Фәфылдаәр кодтам райдайән къласты раңыд аәрмәг фәлхат кәныныл күисты сахәттә (Ахуырадон программәйы ләвәрд ис 6 сахаты, Күсән программәйы та – 10 сахаты). Махмә гәсгә, уый хорз аеххуыс фәхуыздәр райдайән скъюла аәмә астәүккаг скъюлайы 'хән бастдзинад фәхуыздәр кәнынаән, темәтәм аенцондәрәй рахизынаән; скъюладзауты ног күисты хуызтимә раңыд аәрмәгыл әңцой кәнгәйә базонгә кәнынаән.

2. Фылдаәргонд әрцидысты ныхасы рәзтыл күисты сахәттә, фәхъәздыгдәр сты коммуникативон күисты хуызтә.

3. Ахуырадон программәйы бәрәггонд цәуынц темәтә: «Текст. Йә темә. Стильта», «Тексты хуызтә. Таурәгъон ныхас. Предметы аәрфыист».

Фәләе бафиппайын хъәуы, ацы темәтыл 5-әм къласы күист кәй наә цәуы, уымән аәмә ахуыргәнән чиниджы (йә автортә – Дзодзыкката 3.Б. аәмә Джигиты Г.Х.) темәтә бацамонынаән аәрмәг ләвәрд наәй.

Зәгъын хъәуы уый дәр, аәмә Ахуырадон программәйы тексты аәмбарынад, текстимә баст темәтә раст фәткыл аевәрд кәй не сты, текстыл практикон аәгъдауәй бакусынаән аеххәст фадәттә кәй наә аразынц.

Бафиппаинаг ма у ахәм хууыддаг дәр: Ахуырадон программәйы грамматикон темәты фарсмә бәрәггонд цәуы темә ***Ныхасы күльтурә.*** Фәләе программәйы амынд наә цәуынц ацы темә ракром кәныны мадзәлттә, бәрәггонд дзы не 'рцидысты темәимә баст ахуырдзауты зонындзинәдтәм домәнтә.

Ранымад хатдзәгтәм гәсгә, наә Күсән программәйы текстыл бакусынаән темәтәм стәй сәе мидисмә хаст әрцид ивдзинәедтә.

Текстимә баст темәтә ләвәрд цәуынц ахәм фәткыл:
«Текст», «Тексты темә», «Тексты сәйраг хъуыды», «Тексты арәзт, абзац», «Хъуыдыйәлты бастдзинад тексты», «Тексты хуызтә».

Ацы әмбарынәдтыл 5-әм къласы хъуамә фылдаэр күист цәуа, бәлвырддаэр иртәстгөнд хъуамә цәуой, уымән әмә хорз әххүис сты ныхасы рәэтыл бакусынән.

Ныхасы рәэтыл күист фәрәвдзәэр кәнинән ма әххүис сты программәмә хаст темәтә: «Лексикайы аивгәнән мадзәлтә», «Сидәны нысаниуәг аивадон тексты», «Хъәрон әмә фарстон хъуыдыйәдты нысаниуәг аивадон тексты».

Стандартмә гәсгәе, ахуыргәнәджы бон у программәмә ивддинәдтә бахәссын, зәгъәм, кәңзыдәр темәтән фылдаэр кәнә къаддәр сахәттә раттын (ацы хъуыддаг аразгә у скъоладзауты цәттәдзинадәй), ныхасы рәэтын фылдаэр сахәттә рахицән кәнин, күисты хуытә аивын.

Ранымад уавәртәе зәрдыл даргәйә, 5-әм къласы мадәлон әевзаджы Күсән программәйы әрмәг темәтәм гәсгә ләвәрд цәуы афтә:

<i>Программәйы мидис</i>	<i>Сахәтты нымәец 2005 азы фидаргонд Ирон әевзаджы ахуырадон программәйы</i>	<i>Сахәтты нымәец Күсән программәйы</i>
Әевзаг – адәмән сәкәрәдзийы әмбарын кәнини фәраэз	1 сах.	1 сах.
Райдайән къласты рацыд әрмәг зәрдыл әрләууын кәнин	6 сах.	10 сах.
Текст. Тексты әмбарынад.		1 сах.
Синтаксис әмә пунктуаци. Ныхасы культурә.	18+6 сах.	18+6 сах.
Тексты темә.		1 сах.
Фонетикә, орфоэпи, графикә әмә орфографи. Ныхасы культурә.	10+2 сах.	10+2 сах.
Тексты сәйраг хъуыды.		1 сах.
Лексикә. Ныхасы культурә	8+2 сах.	8+2 сах.
Тексты араэзт, абзац		2 сах.
Морфемикә.	10+2	10+2
Орфографи. Ныхасы культурә.		
Хъуыдыйәдты бастдзинад тексты		
Морфологи. Орфографи. Ныхасы культурә.	1 сах.	1 сах.

Сәрмагонд әмә әххүйсгәнәг ныхасы хәйттә.		
Номдар	5+1	5+1
Тексты хуызтә. Таурәгъон текст.		2 сах.
Миногон	4+2 с.	4+2 с.
Әрфыстон текст.		1 сах.
Нымәецон	5+1 с.	5+1 с.
Текст-тәрхон.		1 сах.
Рацыд әрмәг зәрдыл әрләүүүн кәнын әмә ныффидар кәнын.	5 сах.	5 сах.
Әдәппәт	89 сахаты	102 сах.