

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа с. Донгарон» муниципального образования –
Пригородный район Республики Северная Осетия - Алания

«Рассмотрено»

Руководитель МО

ЗКРУТ Хубадов З.И.

Протокол №

от «28» 08 2017г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ с. Донгарон
Саухалова В.Р.

«30 08 2017 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ с.
Донгарон

Хегагуров Э.А.

Приказ №

2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному языку

для 10 класса

на 2017 – 2018 учебный год

с. Донгарон

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу «Родной язык»
10 класс
Базовый уровень

(34 час)

2017

АӘМБАРЫНГЛӘНӘН ФЫСТАӘГ

10-әм къласы мадәлон әвзаджы Күсән программә цәттәгөнд әрцид Федералон паддахадон ахуырадон стандарты домәнтәм гәсгә. Программә арәст у Мадәлон әвзаг әмә литературәйи программәты бындурыл (сфидар сәе кодта Республикае Цәгат Ирыстон-Аланийы Иумәйаг әмә профессионалон ахуырады министрад, Дзәуджыхъәу, 2005).

Программәйи нысан:

- ✓ Мадәлон әвзаг ахуыр кәныны нысантә әмә фәстиуджытә фәхуыздәр кәнын;
- ✓ ног ахуырадон стандартмә гәсгә астәуккаг скъолайы мадәлон әвзаг ахуыр кәныны технологитә ивд кәй җәуынц, уый хынцгәйә мадәлон әвзаджы уроктәм ивдзинәйтә бахәссин;
- ✓ астәуккаг скъолайы мадәлон әвзаг ахуыр кәныны ахадындзинад фәбәрзондәр кәнын.

Программәйи мидис:

Астәуккаг скъолайы ахуырдауты зонгә кәнынц мадәлон литературон әвзаджы нормәтимә, ахуыр сәе кәнынц хи ныхас литературон әвзагмә гәсгә аразыныл. Ацы уавәрмә гәсгә мадәлон әвзаджы ахуыртә дәр арәст сты мадәлон литературон әвзаджы тыххәй скъоладзаутән зонындзинәйтә раттынмә.

Фәлә уымә, ахуырдауты зонгә кәнынц мадәлон әвзаджы равзәрдимә, йә структурон арәстимә, әвзаджы иуәгтимә.

Программә ахуырдауты зонгә кәны әвзаджы ахәм әмбарынәйтимә:

- ✓ фонетикә, фонетикәйи әмбарынәйтә; лексикә, лексикәйи әмбарынәйтә; орфографи, орфограммәйи әмбарынад, орфограммәты хуызтә;
- ✓ морфемикә әмә дзырдарәст;
- ✓ синтаксис әмә пунктуаци;
- ✓ морфологи, ныхасы хәйттә: номдар, миногон әмә нымәцион;
- ✓ иумәйагәй әвзаджы тыххәй зонындзинәйтимә: әвзаджы равзәрды фарстатә, әвзаджы ахадындзинад әхсәнады царды;
- ✓ программәмә хаст әрцидысты, ныхасы рәэтыл күист цы әмбарынәдты бындурыл арәст җәуы, уыдон: текст, тексты арәст, хъуыдыйәдты бастдзинад тексты, тексты функционалон хуызтә мадәлон әвзаджы;
- ✓ мадәлон әвзаджы графикә, орфографи әмә пунктуаци, архәцән нысәннә әвәрыны әтъдауттә.

Ранымад зонындзинәйтәй уәлдай ма программәйи бәрәггонд үәуынц, 5-әм къласы ахуырдаутәе цы орфографион, пунктуацион әмә ныхас аразыны арахстдзинәйтәе хъуамә райсой, уыдан дәр.

10-әм къласы Мадәлон әевзаджы Күсән программәйи структурә:

10-әм къласы мадәлон әевзаджы күсән программәе араэст у системондзинад әмә наукондзинады принциптыл. Программәйи хъусдард цыд, үәмәй йә домәнтәе ахуыргәнджытәе уой әндон баххәстгәнән, цы әмбарынәйтәе дзы амынд үәуы, уыдан та скъоладзатән – әндон бамбарән.

Программәйи әәрмәджы равәрд у ахәм: синтаксис әмә пунктуаци, фонетикә, орфоэпи, графикә әмә орфографи, лексикә, морфемикә, морфологи.

Ныхасы рәэтыл күист фәпаракатдәр кәныны тыххәй әевзаджы әмбарынәйтәе ләвәрд үәуынц ныхасы рәэтыл күистытимә әңгом бастәй, әевзаджы иуәгтәен ныхасы мидәг цы ахадындзинад ис, уый амонгәйә. Ныхасы рәэтыл күистытәен сәе ахадгәдәртәе сты тексты бындурыл аәххәсгәнән фәлтәрәнтәе, кәцытә бәрцәй ләвәрд үәуынц грамматикә амоныны күисты хуызтимә.

Программәйи стыр бынат ахсы рацыд әәрмәг фәлхат кәныныл күист. Программәйи бәррәггонд әәрцид ахуыры азы сахәтты нымәц, алыш темәйән дәр дзы цас ләвәрд үәуы, уый.

Күсән программәйи нысан әмә хәстә

Программәйи сәйраг нысан: ахуырадон предмет «Мадәлон әевзаг» 10-әм къласы ахуырдаутәе дәтты зонындзинәйтәе сәе мадәлон әевзаджы тыххәй, рәзын сын кәны сәе әевзаджы әмә ныхасы арахстдзинәйтәе. 10-әм къласы Күсән программәйи нысан у: ахуырдауты әевзаджы әмбарынәйтимә базонгә кәнын, практикон әгъдауәй сәе пайда кәныныл фәцалх кәнын.

Программәйи сәйрагдәрүл нымад үәуы **әевзагон** әмә **лингвистикон, коммуникативон** компетенцитә (арахстдзинәйтә), **культурәамонынады** (культурovedческая) компетенци рәзын кәнын.

Аевзагон әмә лингвистикон арахстдзинад (компетенци) – зонын мадәлон әевзаджы наукон бындурутәе, мадәлон литературон әевзаджы норматәе; бакусын дзырдуат хъәздыг кәныныл, райсын грамматикон зонындзинәйтәе; әевзаджы иуәгтәен анализ кәнынмә арахсын, әевзаджы дзырдуэттәй пайда кәнын зонын.

Коммуникативон компетенци (арәхстдзинад) амоны, цәмәй скъоладзаутә арәхсой ныхасы хуытәй (дзургә, фысгә, хъусгә) пайда кәнүнмә, ныхасы уавәртәм гәсгә арәхсой сә ныхас аразынмә.

Культурәамонынады (культурovedческая) компетенци – мадәлон аевзаг мадәлон адәмы культураимә зонгә кәнүны фәрәз кәй у, уый аенкъарын; аевзаджы бастдзинәйтә истори җәмә адәмы культураимә, мадәлон ныхасы этикетон нормәтә зонын, пайда кәнүнмә сә арәхсын.

Иумәйагәй ахуырадон предмет «Мадәлон аевзаджы» сәйраг хәстәсты:

- ахуырты скъоладзаутимә хъомыладон куыст кәнүн;
- логикон хъуыдыкәнүнады рәэтыл кусын;
- скъоладзауты фәцалх кәнүн хиуыл кусыныл, мадәлон аевзаг хибарәй ахуыр кәнүныл;
- иумәйаг ахуырадон арәхстдзинәйтә рәзыныл куыст (удгоймагон, регулятивон, зонындзинәйтә исыны (познавательный), коммуникативон).

Предметы хицәндзинад:

Мадәлон аевзаг у мадәлон адәмы уд әмәе зонд, мадәлон адәмы культураей хәезнадон; мадәлон аевзаг у ныхас кәнүны, хъуыдыштә аргом кәнүны фәрәз, наә адәмы царды тыххәй зонындзинәйтә кәрәдзийән дәттыны фәрәз. Ранымад уавәртә амонынц предметы хицәндзинад: мадәлон аевзаг хъәздыгдәр әмәе мидисджындәр кәны скъоладзауты мидуне, сә дунембарынад; мадәлон аевзаджы фәрцы сывәлләттә базонгә уыдзысты сә рагфыдәлты историимә, наә адәмы культурә әмәе царды уагимә.

Аевзаг канд хъуыдыштә аргом кәнүны фәрәз нау, аевзаг у хъомылады хотых, әмәе уымә гәсгә мадәлон аевзаджы ахуыртаен скъолайы ис стыр ахадындзинад.

Ахуырты рәестәг пайдагонд цәуы ахәм ахуырадон технологитәй:

- ✓ скъоладзаутәм индивидуалон цәстәй кәссыны технологи (дифференциаци);
- ✓ проблемон ахуыртә;
- ✓ информацион-коммуникативон технологи;
- ✓ әнәнездзинад хъаҳъхъәнны технологи;
- ✓ бәрәггәнәнты инновацион системә, «портфолио»;
- ✓ коллективон куысты хуытәй (къәйттәй куыст, къордты куыст);
- ✓ проектон-иртасән технологи.

Сәйраг домәнтә 10-әм къласы скъоладзауты зонындзинәйтә әмә арәхстдзинәйтәм

Скъоладзаутә хъуамә зоной:

- хъәләсон әмә әмхъәләсон мырты хицәндзинәйтә, сәе растдзурынад;
- әрбайсгә дзырдты растдзурынад;
- цавды әгъдауттә;
- дзырдтә сәе мидисмә, нысаниуджытәм әмә тематикон къордтәм гәсгә цавәртә сты ,уый;
- дзырдты семантикон әмә стилистон къордтә;
- уәгъдибар әмә әнәеуәгъдибар дзырдбәстытә;
- фразеологион иуәгты стилистикон миниуджытә;
- фразеологион синонимтә әмә антонимтә;
- этикетон ныхасы формуләты тематикә әмә әвзагон араәт;
- дзырды араәт әмә дзырдаразән мадзәлттә;
- ныхасы хәйтты сәйраг грамматикон миниуджытә;
- орфографион әмә пунктуацион әгъдауттә;
- литературон әмә диалектон ныхас;
- әмбарынаәйтә: фысгә әмә дзургә ныхас, ныхас қәныны сферәтә, монолог әмә диалог;
- диалогон ныхас монологон ныхасәй иртасын»
- литературон әмә стилистикон нормәтә;
- лексикон - грамматикон стилистикон мадзәлттә;
- текстты хуызтә;
- ныхасы стилтә әмә се взагон миниуджытә;
- мадәлон әмә дыгурон диалекты иуәй-иу лексикон –грамматикон хицәндзинәйтә.

Скъоладзаутә хъуамә арәхсой:

- хъәләсон әмә әмхъәләсон мыртәй сәе миниуджытәм гәсгә пайда қәнынмә;
- дзырдтә әмә дзырдты къордты цавд раст әвәрын әмә дзурынмә;
- дзырдтә әмә дзырдбәстыты алы хуызтәй ныхасы уавәрмә гәсгә пайда қәнынмә;
- фразеологион здәхтытәй пайда қәнынмә;
- алыхуызон дзырдарәзтон мадзәлтты фәрцы хъәугә дзырдтә аразынмә;
- дзырдән сәе грамматикон формәтә хынцгәйә, дзырдбәстытә, хъуыдыйәйтә әмә алыхуызон тексттә аразынмә;
- ныхасы темә әмә нысанмә гәсгә диалогтә аразын әмә сәе пайда қәнынмә;
- ныхасы әмә әвзаджы стилтә кәрәлзийә хицән қәнынмә;
- этикетон формуләтәй ныхасы уавәрмә гәсгә пайда қәнынмә;
- фарстән раст дзуапп әвзарынмә;
- ныхас дарддәр хәецца қәнынмә;
- диалоджы стереатипон әвзагон мадзәлттәй пайда қәнынмә;

- диалогон ныхасәй монологон ныхас аразынмæ;
- бæлвырд темæйæ быцæу ныхас аразынмæ;
- текст пунктуацийы æгъдауттæм гæсгæ æвзарынмæ;
- литературон ныхас диалектон æмæ æндæр ныхасәй иртасынмæ;
- тексты темæ (дæлтемæттæ) æмæ идеяæ бæрæт кæнынмæ, пълан ын аразынмæ æмæ йæ уыцы пъланмæ гæсгæ фыссынмæ (лзурынмæ);
- тексты темæ æмæ дæлтемæтимæ баст дзырдты къордтæ амонынмæ;
- тексты цы стилистикон мадзæлттæ ис, уыдон иртасын æмæ сын сæ хæстæ æмбарьын кæнынмæ;
- дзырдтæ æмæ æнгом дзырдбæстыттæй сæ лексикон, грамматикон æмæ стилистикон нысаниуджыттæм гæсгæ пайда кæнынмæ;
- тексттæ алыхуызон стильтæм гæсгæ аразынмæ;
- текст кæронмæ фыссынмæ, сæргонд ын хъуыды кæнынмæ;
- рефераттæ, хъусынгæнинæгттæ, докладтæ, гыпцил сочинениттæ цæттæ кæнынмæ;
- текст мидисджын хæйттыл дих кæнынмæ;
- тексты мидисæй хатдзæгттæ кæнынмæ;
- алыхуызон рæдыдтыттæ раст кæнынмæ;
- хымæттæг æмæ вазыгджын хъуыдыйæдты, комкоммæ ныхасы æрхæцæн нысæннæттæ æввæрынмæ;
- этикетон формулæттæ æмæ æвзагон штамптæй ныхасы уавæрмæ гæсгæ пайда кæнынмæ;
- алыхуызон æвзæрсттыттæ кæнынмæ.

Сәрмагонд амә аҳхұысғәнәг ныхасы хәйттә.		
Номдар	5+1	5+1
Тексты хуызтә. Таурәгъон текст.		2 сах.
Миногон	4+2 с.	4+2 с.
Әрфыистон текст.		1 сах.
Нымәецон	5+1 с.	5+1 с.
Текст-тәрхон.		1 сах.
Рацыд аәрмәг зәрдыл әәрләууын кәнын амә ныффидар кәнын.	5 сах.	5 сах.
Әдәппәт	89 сахаты	102 сах.