

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа с.Донгарон» муниципального образования –
Пригородный район Республики Северная Осетия – Алания

«Рассмотрено»

Руководитель МО



Протокол № 1

от «28» 08 2017 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ СОШ с.Донгарон

 Саухалова В.Р.

«30» 08 2017 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

СОШ с.Донгарон

 Хетагуров Э.А.

Приказ № 68
от «01» 09 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному языку и литературе

для 1 КЛАССА

на 2017-2018 учебный год

Учитель Баскаева Т.Т.

с.Донгарон

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным компонентом государственного образовательного стандарта, авторская программа М.Л.Моуравова. Программа общеобразовательных учреждений, начальные классы (1-4) по обучению родному языку, УМК «Школа России», «Прописи», издательство Владикавказ: СЕМ, 2013, авторы М.Л.Моуравова, для 1 класса в трех частях», к учебнику «Азбука», издательство Владикавказ: СЕМ 2013, авторы М.Л.Моуравова, для 1 класса, которая рассчитана на 3 часа в неделю, согласно календарно- учебному графику МБОУ СОШ с.Донгарон. Данная рабочая программа будет реализована в объеме 99 часов в 2017-2018 учебном году.

Программа по обучению грамоте построена как органичная часть общего курса родного языка и литературы средней школы и ориентирована на языковое, эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие ребенка.

Цели и задачи курса

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. Программа по изучению русского языка в младших классах школы предусматривает три взаимосвязанных, но обладающих определенной самостоятельностью учебных курса:

1. Обучение грамоте, развитие речи и внеклассное чтение.
2. Литературное чтение (классное и внеклассное) и развитие речи.
3. Фонетика, лексика, грамматика, правописание и развитие речи.

Курс «Обучение грамоте» придает всему процессу изучения родного языка четкую практическую направленность и реализует **следующие цели:**

- формирование у учащихся начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира;
- развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, первоначальные навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении, формирование эстетического

отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;

-воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Для достижения поставленных целей на уроках обучения грамоте необходимо решать следующие **задачи**:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты - описания и повествования небольшого объема;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Задачи добукварного периода:

-развитие фонематического слуха детей;

-развитие умения вычленять звуки из слова;

-формировать умение производить слого-звуковой и звуковой анализ слов;

-формировать умение сравнивать звуки в, похоже, звучащих словах.

-введение понятий: слово; предложение; гласные; ударение; слог.

-обучать подбору разных слов для называния одного и того же предмета;

-обучать составлению схемы слова;

-обучать составлению предложения по картинкам;

-обучать изображению предложения в виде схемы.

Задачи букварного периода:

-введение и закрепление позиционного принципа чтения;

-обучение слого-звуковому и звуко-буквенному анализу слова (орфографическая пропедевтика);

-анализ печатного и письменного образа буквы;

-упражнения в написании элементов букв, букв, соединений, слов и предложений;

-упражнения в списывании слов, предложений, текстов с печатного образца

-обогащать словарь учащихся и развивать устные (слушание и говорение) и отчасти письменные (письмо) виды речи

-развивать фонематический слух

-научить делить предложения на слова, слова на слоги, слоги на звуки, устанавливать порядок следования звуков в слове, связь между звуками

-учить обозначать звуки буквами, составлять и читать слоги и слова, овладевать процессом сознательного, правильного и плавного слогового и частично целым словом чтения предложений и связных текстов

-обращаться к помощи звукобуквенных и слоговых схем, схематической записи предложений;

-совершенствовать речевой аппарат;

-вырабатывать отчётливое и достаточно громкое правильное произношение слов, слогов, звуков.

Задачи послебукварного периода:

-развивать умение слушать, осмысленно и полно воспринимать речь окружающих;

-учить пересказывать прочитанное, рассказывать о своих наблюдениях за изменениями природы и характера труда людей в разное время года, о содержании детских книг, отдельных иллюстраций, репродукций картин;

- формировать сознательное, правильное, плавное слоговое чтение, с частичным переходом на чтение целыми словами, элементарными умениями и навыками работы с текстом и книгой;
- развивать связную речь, повышать культуру речевого общения;
- совершенствовать звуковую, произносительную речь детей, устранять недочёты произношения;

Специфика курса «Обучение грамоте» заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом координации устной и письменной речи. Дети овладевают начертанием новой буквы, учатся соединять её с ранее изученными буквами, упражняются в письме буквосочетаний в слогах, словах и предложениях. Уроки обучения письму *интегрируются* с уроками обучения чтению.

2. Место курса «Родной язык» в учебном плане

В 1 классе — 99 ч (3 ч в неделю, 33 учебные недели): из них **69 ч** (23 учебные недели) отводится урокам обучения грамоте (письмо) и **30 ч** (10 учебных недель) — урокам родного языка.

Согласно федеральному компоненту образовательного стандарта на изучение обучения грамоте (письмо) в 1 классе отводит **99 часов** для обязательного изучения учебного предмета «Обучение родного языка», из расчета 3 часа в неделю.

Согласно календарному учебному графику МБОУ СОШ с. Донгарон на 2017-2018 учебный год данная рабочая программа будет реализована.

Къаелиндарон тематикон пълан 1-аеи кълас

№	Темаетае	Саергаендтае	Къуыритае	Саехаеттае
1.	1-аеи сентябрь-ногахуыры азы. Зонындзинаедты баераегбон. «Абетае»-йы чиныг – фыццагахуыргаенаен чиныг ирон аевзагаей.		фыццаг	
2.	Мае райгуыраен баестает – Ирыстон. Ныхас.		фыццаг	
3.	Скъола. Ныхас. Дзургае аемае фысгае ныхас. Иумаейаг аембарынад: хъуыдыйад.	Наехи цаеттае каенаем скъоламае. Райсом – скъоламае. Нае кълас. Мае ахуыргаенаен дзауматае.		
4.	Хъазаентае. Хъуыдыйад аемае дзырд.	Сываеллаетты хъаезтытае аемае хъазаентае.		
5.	Бинонтае. Хъуыдыйаедтае аемае дзырд. Уаенг. Дзырд аемае уаенг.	Мае бинонтае. Професситае. Хаедзар. Хаедзары аегъдау. Хойраегтае. Мигаенаентае.		
6.	Цаехаерадоны аемае дыргъдоны. Дзырд аемае уаенг.	Халсартае, дыргътае аемае гагадыргътае.		
7.	Дуне дзаг у алыхуызон мыртаей. Цаераегойтае. Уаенг. Мыр.	Хаедзарон фос аемае маергътае		
8.	Хъуыдыйад. Дзырд. Уаенг. Мыр.	Хъаеддаг сырдтае аемае цъиутае.		
9.	Афаедзы афонтае. Хъаелаесон аемае аемхъаелаесон мыртае.	Зымаег, уалдзаег, саерд, фаеззаег. Маейтае. Къуырийы бонтае. Бон.		
10.	Дзаума. Дзырд. Уаенг. Хъаелаесон аемае аемхъаелаесон мыртае.	Уаелаедараес. Къахыдараес.		
11.	Хи дарыны аегъдаеуттае. Рацыд аермаег фаелхат каенын.	Уазаегуаты. Транспорты. Скъолайы. Баераегбоны.		

Абетәе ахуыр каеныны урокты даенцаен тематикон пълан

№	Ахуыр каенаем дамгъаетәе – Ахуыр каенаем чиныджы каесын.	Фыссын	Саехаатты нымаец
1.	Ахуыры азы җыццәг җыппаераемхай. Хъаелаесоон мыр а, дамгъаетәе А,а	Амонын ғыццыл дамгъае а фыссын. Амонын стыр дамгъае А куыд фысгае у, уый.	
2.	Хъаелаесон мыр у, Дамгъаетәе У,у.	Амонын ғыццыл дамгъае у фыссын. Амонын , стыр дамгъае У куыд фысгае у, уый.	
3.	Хъаелаесон мыр о, Дамгъаетәе О,о.	Амонын ғыццыл дамгъае о фыссын. Амонын, стыр дамгъае О куыд фысгае у, уый.	
4.	Хъаелаесон мыр и, Дамгъаетәе И,и.	Амонын ыццыл дамгъае и фыссын. Амонын, стыр дамгъае И куыд фысгае у, уый.	
5.	Хъаелаесон мыр ае, Дамгъаетәе АЕ,ае.	Амонын ғыццыл дамгъае ае фыссын. Амонын, стыр дамгъае АЕ куыд фысгае у, уый.	
6.	Хъаелаесон мыр ы, дамгъае ы	Сываеллаетты ахуыр каенын дамгъае ы фыссын.	
7.	Хъаелаесон мыр э, йэ, Дамгъаетәе Е,е. Телевизор. Рацыд аермаег бафидар каенын, дамгъае е – имае уаенгтае аемае дзырдтае каесын. Резервон уроктае.	Амонын ғыццыл дамгъае е фыссын. Амонын, стыр дамгъае Е куыд фысгае у, уый.	
8.	АЕмхъаелаесон мыр м, Дамгъаетәе М,м. Музыкалон инструментае. Уаенг. Рацыд аермаег бафидар каенын, дамгъае м – имае Уаенгтае аемае дзырдтае каесын.	Амонын ғыццыл дамгъае м Фыссын. Амонын, стыр дамгъае М куыд фысгае у, уый.	
9.	АЕмхъаелаесон мыр н, Дамгъаетәе Н, н Рацыд аермаег бафидар Каенын, дамгъае н – имае Уаенгтае аемае дзырдтае каесын.	Амонын ғыццыл дамгъае н фыссын. Амонын, стыр дамгъае Н куыд Фысгае у, уый. Ахуыр каенын сываеллаетты Дамгъаеае Н,н фыссын.	
10.	АЕмхъаелаесон мыр р, Дамгъаетәе Р,р. Рацыд аермаег бафидар каенын, дамгъае р- имае уаенгтае аемае дзырдтае	Амонын ғыццыл дамгъае р фыссын. Амонын, стыр дамгъае Р куыд фысгае у, уый. Ахуыр каенын сываеллаетты	

	Каесын. Резервон уроктае. Ахуыры азы дыккаг цыппаераемхай.	дамгъае р –имае дзырдтае фыссын.	
11.	АЕмхъаелаесон мыр с, Дамгъаетае С,с. Рацыд аермаег бафидар каенын,дамгъае с –имае Уаенгтае аемае дзырдтае Каесын.	Амонын гыццыл дамгъае с фыссын. Амонын, стыр дамгъае С куыд фысгае у, уый. Ахуыр каенын сываеллаетты дамгъае с –имае дзырдтае фыссын.	
12.	АЕмхъаелаесон мыр х, Дамгъаетае Х,х. Рацыд аермаег бафидар каенын, дамгъае х –имае Уаенгтае аемае дзырдтае Каесын.	Амонын гыццыл дамгъае х фыссын. Амонын, стыр дамгъае Х куыд фысгае у, уый. Сываеллаетты ахуыр каенын дамгъае Х –имае уаенгтае аемае дзырдтае фыссын.	
13.	АЕмхъаелаесон мыр д. Дамгъаетае Д,д. Рацыд аермаег бафидар Каенын, дамгъае д –имае Уаенгтае аемае дзырдтае Каесын. Сабиты хъаетытае.	Амонын гыццыл дамгъае д фыссын. Амонын, стыр дамгъае Д куыд фысгае у, уый. Ахуыр каенын сываеллаетты дамгъае д–имае уаенгтае аемае дзырдтае фыссын.	
14.	АЕНаеуаенгон у, Аемхъаелаесон у –имае дзырдтае аемае хъуыдыйаедтае каесын. Хъаелаесон мыр у аемхъаелваесон у –имае абарын. Рацыд аермаег бафидар каенын,дамгъае у-имае Уаенгтае аемае дзырдтае Каесын.	Амонын гыццыл дамгъае у фыссын. Амонын, стыр дамгъае У куыд фысгае у, уый. Ахуыр каенын сываеллаетты дамгъае у-имае уаенгтае аемае дзырдтае фыссын.	
15.	АЕмхъаелаесон мыр т, Дамгъаетае Т,т Рацыд аермаег бафидар каенын. Хъаелаесон аемае аемхъаелаесон дамгъаетимае Дзырдтае каесын. Хъаетытае.	Амонын гыццыл дамгъае т фыссын. Амонын, стыр дамгъае Т куыд фысгае у, уый. Ахуыр каенын сываеллаетты дамгъае т-имае уаенгтае аемае дзырдтае фыссын.	
16.	АЕМхъаелаесон мыр л, дамгъаетае Л,л. Рацыд аермаег бафидар каенын, дамгъае л-имае Дзырдтае аемае хъуыдыйаедтае Каесын.	Амонын гыццыл дамгъае л фыссын. Амонын, стыр дамгъае Л куыд фысгае у, уый. Ахуыр каенын сываеллаетты дамгъае Л-имае уаенгтае аемае дзырдтае фыссын.	
17.	АЕмхъаелаесон мыр к, дамгъаетае К,к.	Амонын гыццыл дамгъае к фыссын.	

		Амонын, стыр дамгъае К куыд фысгае у, уый. Ахуыр каенын сываеллаетты дамгъае к- имае уаенгтае аемае дзырдтае фыссын.	
18	АЕмхъаелаесон мырй, дамгъаеае Й,й. Рацыд аермаег бафидар каенын, дамгъае й-имае дзырдтае, уаенгтае каесын.	Амонын гыццыл дамгъае й фыссын. Амонын , стыр дамгъае Й куыд фыссын хъаеуы, уый. Сываеллаетты ахуыр каенын дамгъае й-имае уаенгтае аемае дзырдтае фыссын.	
19	АЕмхъаелаесон мыр г , дамгъаеае Г, г. Рацыд аермаег бафидар каенын, дамгъае г-имае дзырдтае аемае хъуыдыйаедтае каесын.	Амонын гыццыл дамгъае г фыссын. Амонын , стыр дамгъае Г куыд фысгае у, уый. Ахуыр каенын сываеллаетты дамгъае г-имае дзырдтае аемае хъуыдыйаедтае фыссын.	
20.	АЕмхъаелаесон мыр з, дамгъаеае З, з. Рацыд аермаег бафидар каенын, дамгъае з-имае дзырдтае каесын, мыр з адаеймаджы (чызджыты) наемтты раст каесын. Зарыны урочы. Сабиты зараег. Ирон кафт.	Амонын гыццыл дамгъае з фыссын. Амонын, стыр дамгъаеЗ куыд фысгае у, уый. Сываеллаетты ахуыр каенын дамгъае з-имае уаенгтае аемае дзырдтае фыссын.	
21.	АЕмхъаелаесон мыр б, дамгъаеае Б,б. Рацыд аермаег бафидар каенын, дамгъае б-имае уаенгтае, дзырдтае , хъуыдыйаедтае каесын.	Амонын гыццыл дамгъае б фыссын. Амонын, стыр дамгъае Б куыд фысгае у, уый.	
22.	АЕмхъаелаесон мыр ф, дамгъаеае Ф,ф. Ахораентае. Рацыд аермаег бафидар каенын, дамгъае ф-имае уаенгтае, дзырдтае, каесын.	Сываеллаетты ахуыр каенын дамгъаеае Ф,ф фыссын. Дзырдтае аемае уаенгтае фыссын.	
23	АЕмхъаелаесон мыр ц, дамгъаеае Ц,ц.Цаехаерадоны. Рацыд аермаег бафидар каенын, дзырдтае дамгъаеае ц аемае с- имае каераедзиуыл барын.	Ахуыр каенын сываеллаетты дамгъаеае Ц,ц фыссын. Дзырдтае аемае хъуыдыйаедтае фыссын.	
24.	АЕмхъаелаесон мыр в, дамгъаеае В,в. Рацыд аермаег бафидар каенын, дамгъае в-имае дзырдтае, радзырд каесын. Ног аз. Ахуыры азы аертыккаг цыппаераемхай.	Ахуыр каенын сываеллаетты дамгъаеае В.в фыссын. Дзырдтае аемае хъуыдыйаедтае фыссын.	
25.	Дамгъае ь (хъаебаеры нысан), дамгъаеае: кь, хь, гь, ть, пь, чь,	Амонын гыццыл дамгъае ь фыссын.	

	цъ, к, г абарын къ, гъ-имae, ацы дамгъаетимae уаенгтае, дзырдтае, каесын	Дзырдтае фыссын.	
26.	АЕмхъаелаесон мыр гъ, дамгъаетае Гъ, гъ. Рацыд аермаег бафидар каенын. Дамгъаетае г-гъ каераедзиуыл абарын дзырдты руаджы. Дамгъаетаей аемае дзырдтаей хъазт.	Амонын гыццыл дамгъае гъ фыссын. Амонын, стыр дамгъае Гъ куыд фысгае у, уый. Сываеллаетты ахуыр каенын дамгъаетае г, гъ-имae дзырдтае аемае хъуыдыйаедтае фыссын.	
27.	АЕмхъаелаесон мыр п, дамгъаетае П,п. Рацыд аермаег бафидар каенын.	Амонын гыццыл дамгъае п фыссын. Амонын , стыр дамгъае П куыд фысгае у, уый. Ахуыр каенын дамгъаетае П,п фыссын. Дзырдтае аемае хъуыдыйаедтае фыссын.	
28.	АЕмхъаелаесон мыр къ, дамгъаетае Къ, къ. Рацыд аермаег бафидар каенын.	Амонын гыццыл дамгъае къ фыссын. Амонын, стыр дамгъае Къ куыд фысгае у, уый.	
29.	Амхъаласон мыр дз, дамгъата Дз,дз.Мырта ама дамгъата дз-з караdziуыл абарын.	Амонын гыццыл дамгъа дз фыссын. Амонын стыр дамгъа Дз куыд фысга у, уый.	
30.	Амхъаласон мыр хъ, дамгъатаХъ,хъ. Мырта ама дамгъата х-хъ караdziуыл абарын.	Амонын гыццыл дамгъахъ фыссын. Амонын стыр дамгъаХъ куыд фысга у, уый.	
31.	Амхъаласон дамгъа ж. Ирон ама уырыссаг авзагыл журналта касын сабитан.	Амонын гыццыл дамгъа ж фыссын. Амонын стыр дамгъа Ж куыд фысга у, уый.	
32.	Амхъаласон мыр дж. Мырта ама дамгъата дж ама д караdziуыл абарын. Рацыд армаг бафидар канын.	Амонын гыццыл дамгъа дж фыссын. Амонын стыр дамгъа Дж куыд фысга у, уый.	
33.	Амхъаласон мыр тъ, дамгъата Тъ,тъ. Мырта ама дамгъата тъ-т караdziуыл абарын.	Амонын гыццыл дамгъа тъ фыссын. Амонын стыр дамгъаТъ куыд фысга у, уый.	
34.	Амхъаласон мыр цъ, дамгъата Цъ,цъ. Мырта ама дамгъата ц-цъ, караdziуыл абарын.	Амонын гыццыл дамгъа цъ фыссын. Амонын стыр дамгъа Цъ куыд фысга у, уый.	
35.	Амхъаласон мыр ч, дамгъата Ч,ч	Амонын гыццыл дамгъа Ч, фыссын. Амонын стыр дамгъа Ч куыд фысга у, уый.36.	
36.	Амхъаласон мыр чъ, дамгъата Чъ,чъ	Амонын гыццыл дамгъа чъ фыссын. Амонын стыр дамгъа Чъ куыд фысга у, уый.	
37.	Амхъаласон мыр пъ, дамгъата Пъ,пъ. Мырта ама дамгъата п-пъ караdziуыл абарын.	Амонын гыццыл дамгъа чъ фыссын. Амонын стыр дамгъаЧъ куыд фысга у , уый.	
38.	Дамгъа ь бараг канны уырыссаг авзагай дзырдты амхъаласонты фалмандзинад. Рацыд армаг бафидар канын.		

39.	Хъаласон дамгъа э. Дамгъа э уырыссаг авзагай арбайсга дзырдты кай фыссам, ама йа касын хъауы , уый бамбарын канын.		
40.	Хъаласон дамгъа ю. Дамгъа ю-има дзырдта, хъуыдыйадта касын.	Амонын гыццыд дамгъа ю, фыссын. Амонын стыр дамгъа Ю, куыд фысга у ,уый	
41.	Хъаласон дамгъата Я,Ё. Дамгъа я,ё –има дзырдта хъуыдыйадта касын.		
42.	Амхъаласон дамгъа ю. Дамгъа ш уырыссаг авзагай арбайсга дзырдта куыд фыссын хъауы	Амонын гыццыл дамгъа ш фыссын. Амонын с стыр дамгъа Ш куыд фысга у, ууый.	
43.	Амхъаласон дамгъа щ. Дамгъа щ уырыссаг авзагай арбайсга дзырдты.	Амонын гыццыд дамгъа щ фыссын, ЩАмонын стыр дамгъа Щ фыссын.	