

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Донгарон» муниципального образования –
Пригородный район Республики Северная Осетия - Алания

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Эльза Руфуладзе З.И.

Протокол №1

от «28» 08 2017 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ с. Донгарон

Саухалова В.Р.

«30 08 2017 г.

«Утверждаю»

МБОУ СОШ с.

Хетагуров Э.А.



Приказ №69

от «7» 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родной литературе

для 7 класса

на 2017 – 2018 учебный год

с. Донгарон

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу «Родная литература»
7 класс
Базовый уровень

(68час)

АӘМБАРЫНГЛЕНӘН ФЫСТАҒ

7-әм къласы мадәлон литератураібы Күсән программә цәттәғонд арцыд Федералон паддахадон ахуырадон стандарты домәнтәм гәсгә. Программә араэст у Мадәлон әевзаг әмәе литератураібы программәтү биндурыл (сфидар сәе кодта Республикае Җөгөт Ирыстон-Аланийы Иумәйаг әмәе профессионалон ахуырады министрад, Дзәуджыхъәу, 2005).

Программәйы нысан:

- ✓ Мадәлон литературае ахуыр кәнның нысантае әмәе фәстиуджытә фәхуыздар кәнның;
- ✓ ног ахуырадон стандартмә гәсгә астәуккаг скъолайы мадәлон литературае ахуыр кәнның технологитә ивд кәй цәуынц, уйы хынцгәйә мадәлон литератураібы уроктәм ивдизинәйтә бахәссын;
- ✓ астәуккаг скъолайы мадәлон литератураібы ахуыр кәнның агадындзинад фәбәрzonдdәр кәнның.

Программәйы мидис:

Астәуккаг скъолайы ахуырдауты зонгә кәнның мадәлон литератураібы нормәтимә, ахуыр сәе кәнның хи ныхас литературон әевзагмә гәсгә аразыныл. Ацы уавәрмә гәсгә мадәлон литератураібы ахуыртә дәр араэст сты мадәлон литературон әевзаджы тыххәй скъоладзаутән зонындзинәйтә раттынмә.

Фәләе уымә, ахуырдауты зонгә кәнның мадәлон литератураібы равзәрдимә, әевзаджы иуәгтимә.

Программә ахуырдауты зонгә кәнны литератураібы ахәм әмбарынәйтимә:

Астәккаг къләсты аәрмәг ләвәрд цәуы күйдәстәмә вазыгджындаәр кәнгәйә. Іевзәрст аәрцидис, ахъаззаг идеон, аивадон әмәе хъомыладон агадындзинад кәмән ис, ахәм уацмыстә. Сәе зынгә хай фәлвәрд у практикәйә-уыдан сты Нарты каджытә, таурәгтә, мадәлон классиктә:

Къоста, Секъя, Арсен, Нигер, Малиты Геуәрги, Дзесты Күйдзәг әмәе әндәрты уацмыстә. Ацы программәйы ис әндәр адәмтү дзырдаивады уацмыстәй дәр. Уыдан мадәлон скъоладзауты зонгә кәнның әппәтдунеон аивадон хәзнатимә, әмхиң сәе кәнның литературае кәссиңмә. Ермәг әмткәй ахъаз уылзән ахуырдауты дунеуынынад уәрәх кәнның: базондзысты адәмниң тард әмәе историон цаутә, адәмни әгъдауттә әмәе традицитә, кад әмәе намысы хъуыддәйтә. Программәйы бәрәггонд цәуынц скъоладзаутә найдусть цы тексттә хъуамә зоной, уыдан.

7-әм къласы Мадәлон литератураібы Күсән программәйі структурә:

7-әм къласы мадәлон литератураібы күсән программае араэст у системондзинад аәмә наукондзинады принциптыл. Программәйі хъуседард цыд, цәмәй йә домәнтә ахуыргәнджытән уой аңцон баҳхәстгәнән, цы аәмбарынаәтә дзы амынд цауы, уыдон та скъоладзаутән – аңцон бамбарән.

Программә нысан кәны, литератураібы теорийә ахуырдаутә хъумәци ног зонындзинадтае райсой, уыдон.

Ныхасы раәттыл күист фәепараҳатдәр кәныны тыххәй литератураібы аәмбарынаәтә ләвәрд цауынц ныхасы раәттыл күиститимә әнгом бастәй, аәвзаджы иуәттән ныхасы мидәг цы ахадындзинад ис, уый амонгәйә.

Әрмәдҗы равәрды хынцонд аәрцидысты скъоладзауты кары хицәндзинадтае дәр.

Программәйі стыр бынат ахсы рацыд аәрмәг фәлхат кәныныл күист.

Программәйі бәрәғтонд аәрцид ахуыры азы сахәтты нымәц, алыш темәйән дәр дзы цас ләвәрд цауы, уый.

Күсән программәйі нысан аәмә хәстә

Программәйі сәйраг нысан: ахуырадон предмет «Мадәлон литература» 7-әм къласы ахуырдаутән дәтты зонындзинадтае сә мадәлон аәвзаджы тыххәй, рәзын сын кәны сә аәвзаджы аәмә ныхасы араәхтдинадтае. 7-әм къласы Күсән программәйі нысан у: ахуырдауты аәвзаджы аәмбарынаәтимә базонгә кәнын, практикон аетъдауәй сә пайда кәныныл фәецалх кәнын. 7 –әм къласы скъоладзаутә ахуыр кәнынц фольклор аәмә литератураібы хицән уацмыстә. Уыдон сты аив, мидисджын аәмә скъоладзау йә кармә гәестә кәй бамбардзән, ахәмтә. Ардәм хаст цауынц хицән уацмыстә дунеон классикон литератураійә. Мәнмә гәсгә, уыдон стыр ахъаз сты ФГОС – мә гәсгә, ахуырдаутән сә зондахаст рәзын кәнынән. Ацы күсән программә домы дарддәр дәр скъоладзауты кәсын аәмә дзурини ахуыр канын. Уацмыстә авзаргәйә аәрмәг әнәмәнгәй баст цауы дунеон аәмә уырыссаг литература. Ахуырдаутә хъумә аәрмәст мадәлон литература ма ахуыр кәной, ма зонгә кәной иннә адәмты күльтурә аәмә литератураимә.

Литературә амонын баст цауы аивады аендәр хуызтимә(предметты хәен бастдинад, йә нысан у скъоладзаутәм раст зондахаст аәвзәрын кәнын, уыданән ахуырад аәмә күист уарзын кәнын). Адәмы историон-хъайтарон традицитә рәзгә фәлтәрән хицон кәнынц патриотизм аәмә гуманизмы әнкъарәнтә аәмә идеястә. Ацы программәйі фәрцы аив литература уыданән хъумә суа сә монон царды хай.

Программәйы сәйрагдәрыл нымад цәуы **коммуникативон** компетенцитә (арәхстдзинәйтә), **культурәамонынады** (культурovedческая) компетенци рәзын кәнын.

Коммуникативон компетенци (арәхстдзинад) амоны, цәмәй скъоладзаутә арәхсой ныхасы хүвзтәй (лзургә, фысгә, хъусгә) пайда кәнынмә, ныхасы уавәртәм гәсгә арәхсой сә ныхас аразынмә.

Культурәамонынады (культурovedческая) компетенци – мадәлон литературә мадәлон адәмы культураимә зонгә кәныны фәрәз кәй у, үйй адәмы культураимә, ёнкъарын; литературәйы бастдзинәйтә истори әмә адәмы культураимә, мадәлон ныхасы этикетон нормәтә зонын, пайда кәнынмә сә арәхсын.

Иумәйагәй ахуырадон предмет «Мадәлон литературә» сәйраг ҳәстәсты:

- ахуырты скъоладзаутимә хъомыладон күист кәнын;
- логикон хъуыдыкәнынады рәэтыл кусын;
- скъоладзауты фәсалх кәнын хиуыл кусыныл, мадәлон әвзаг хибарәй ахуыр кәныныл;
- иумәйаг ахуырадон арәхстдзинәйтә рәзыныл күист (удгоймагон, регулятивон, зонындзинәйтә исыны (познавательный), коммуникативон).

Предметы хицәндзинад:

Мадәлон литературә у мадәлон адәмы уд әмә зонд, мадәлон адәмы культураийы хәзнадон; мадәлон литературә у ныхас кәныны, хъуыдтыә аргом кәныны фәрәз, на адәмы царды тыххәй зонындзинәйтә кәрәндзийән дәттыны фәрәз. Ранымал уавәртә амоның предметы хицәндзинад: мадәлон литературә хъәздыгәр әмә мидисджындәр кәны скъоладзауты милдуне, сә дунембарынад; мадәлон литературәйы фәрцы сывәлләттә базонгә уыдзысты сә рагфыдәлты историимә, на адәмы культурае әмә царды уагимә.

Литературә канд хъуыдтыә аргом кәныны фәрәз нау, литературә у хъомылады хотых, әмә уымә гәсгә мадәлон литературәйы ахуыртән скъолайы ис стыр ахадындзинад.

Ахуырты рәестәг пайдагонд цәуы ахәм ахуырадон технологитәй:

- ✓ скъоладзаутәм индивидуалон цәстәй кәссины технологи (дифференциаци);
- ✓ проблемон ахуыртә;
- ✓ информацион-коммуникативон технологи;
- ✓ ёнәнездзинад хъахъяныны технологи;
- ✓ бәрәггәнәнтү инновацион системә, «портфолио»;
- ✓ коллективон күисты хүвзтә (къайттәй күист, къордты күист);
- ✓ проектон-иртасән технологи.

Күсән программамаңызда хаст ивдзинәедтә

Мадәлон әевзаг әмәе литературәй ахуырадон программәты (Дзәуджыхъяу, «Ир», 2005 аз) 7-әм къласы мадәлон литературә ахуыр кәнынән ләвәрд цәуы 68 сахаты. Ахуыры азы 34 къуырийы кәй ис, уымә гәстә сахәтты нымәц дәр уайы 68. Афтәмәй, 7-әм къласы мадәлон литературәй сахәттә әңгәгәйдәр сты 68.

Нә Күсән программамаңы дәр ләвәрд цәуы ацы сахәтты нымәц.

7-әм къласы Күсән программамаңы нысантае амәе хастае баҳхәст кәнынән ахуырты раестәг пайдагонд үәүдзән ахәм ахуырадон фәрәзтәй

Ахуыргәнән чиныг: «Мадәлон литературәй чиныг 7-әм къласән». Автор: Гәздәрты Азә., Ілдаттаты Виктор, Дзапарты Азә. Дзәуджыхъяу, «Ир», 2010.

Ахуыргәнән уәләемхасән аәрмәг скъоладзаутән: «Уәләемхасән аәрмәг литературәй урокты». Автор: Уалыты Татьянә Дзәуджыхъяу, ИПО СОИГСИ, 2011.

Методикон аәрмәг ахуыргәнәгән:

1 Уалыты Татьяна «Уәләемхасән аәрмәг». Дзәуджыхъяу 2010.

Уалыты Татьянә: «Цалдәр ныстуаны аәрыгон ахуыргәнәгән».

Күсән программә араест у 68 къуыри 2 сахаты

Ахуырты (урокты) хуытә:

Ног аәрмәг амоныны урок, рацыд аәрмәг (зонындзинаедтә әмәе араестдзинаедтә) бағидар кәныны урок, комбинарон урок, урок-беседә, фәлхат кәныны урок, урок-лекци, урок-хъязт, урок-иртасән, урок-практикум, урок-семинар; урок-беседә; урок-коференци; ныхасы раестыл кусыны урок.

Ахуырты пайда кәнән ис ахәм методтәй әмәе мадзәлттәй:

- рацыд аәрмәджы фәдым беседә;
- индивидуалон бафарст;
- фронталон бафарст;
- индивидуалон күисты хуытә;
- кәрәдзийы күистыты хәрзхъәдлзинад бәрәг кәнын;
- хи күисты хәрзхъәдлзинад бәрәг кәнын (дзырдуатә, бәрәгуатәй пайда кәнгәйә);

- алыхуызон аевзарстытæ (фонетикон, лексикон, дзырдараæтон, морфемикон, морфологион, синтаксисон);
- грамматикон хъæсттытæ, цæсгæмттæм гæсгæ хъæсттыт;
- презентаци (компьютерон дæр) цæттæ кæнныыл куыст;
- текстимæ куыст: тексты анализ, текст рацаразыныл куыст æмæ а.д.;
- алыхуызон жанрты æмæ функционалон хуызы тексттæ аразын;
- искæй ныхасмæ хъус дарын, искæй ныхасы анализ (ахуыргæнæджы хæсмæ гæсгæ);
- изложенитæ (æвзаргæ, бæлвырд æмæ аелвæст) алыхуызон текстты бындурыл;
- сочиненитæ фыссын;

Ахуырдауты архæйдтытæ уроочы:

- хи æмæ искæй ныхасы анализ, ныхасы рæдыдтытæ раст кæнныыл куыст;
- тексты анализ;
- фысгæ æмæ дзургæ ныхасы анализ: йæ хъæндзиñæдтæ сбæраæт кæннын, хъæугæ информаци ма йæм баftауын, текст фæхъæздыгдæр кæннын æмæ а.д.;
- текстæн пълан аразыныл куыст;
- пъланмæ гæсгæ текст хи ныхæсттæй радзурын;
- текст кæронмæ ахæицæ кæннын;
- тексты рæдыдтытæ сраст кæннын;
- ног текст аразыныл куыст;
- диалогон ныхасы архайын;
- аудировани (текстмæ хъусын, алыхуызон текстты информаци иртасын, тексты хъуыды раст æмбарын, хъуыдытæ кæрæдзиуыл логикон æгъдауæй баæттын зонын;
- темæмæ гæсгæ æнцойгæнæн схемæтæ æмæ таблицæтæ цæттæ кæннын;
- хибæй (кæнæ къорды кусгæйæ) хæслæвæрдтæ бацæттæ кæннын;
- ахуырадон-наукон текстимæ кусын, уæлæмхæсæн литературæйæ хъæугæ
- æрмæг æвзарын, газетты æмæ журнæлты æрмæгимæ кусын, компьютерон дисктимæ кусын, интернеты æрмæгимæ кусын;
- дзырдуæттимæ кусын, хи дзырдуат саразыныл куыст;
- компьютерон презентацитæ цæттæ кæнныыл куыст;
- «портфолио» цæттæ кæнныыл куыст.

7-әм къласы ахуырдауты зонындзинәйтә әмәр арахстдинәйтә бәрәггәнән күистытә:

- тестытә;
- тексты иумәйаг әзвәрст;
- бәлвырд әмәр әлвәст изложенитә;
- ләвәрд темәйыл таурәгъон сочинени фыссын;
- проблемон фарстән дзуапп рәттын;
- нывмае гәсгәе сочинени;
- цардәй ист цауы тыххәй дзурын,
- предметы аерфыст цәттәе кәнын;
- литературон темәйыл дзургә/фысгә дзуапп цәттәе кәнын.

Рацыд әрмәгәй зонындзинәйтә сбәрәг кәныны күисты хуыз:

- тест;
- сочинени

ДОМӘНТАӘ

7-әм къласы ахуырдауты зонындзинәйтә әмәр арахстдинәйтәм мадәлон
литературәйә

Ахуырдаутә хъуамә зоной:

- 7-әм къласы цы әмбарынәйтимә базонгә сты, уыдоны раиртәстытә; ныхасы әмбарынәйтә, ағъдауттә; ләвәрд фарстән дзуапп дәттын, дзуапп дәнцәттәй фидар кәнын.

Жөдәмкъласонтаә ахуыры азы кәрәнмә зоной әмәр арахсой:

- дзырды нысаниуәг бацамонын, ныхасы мидәг дзы раст пайда кәнын; мадәлон әвзалджы орфографион әмәр әмбарынгәнән дзырдуәттәй пайда кәнын;
- литературон әвзалджы нормәтәм хъус дарын.

Ныхасы рәзтыйл күистытәй. Тексты темә, сәйраг хъуыды әмәр стиль сбәрәг кәнын. Таурәгъон тексты мидис текстмә хәстәг кәнә әлвәстәй радзурын. Ләвәрд текстән кәнә хи араэт текстән пылан бацаеттәе кәнын. Ләвәрд темәмә гәсгәе таурәгъон сочинени фыссын, хи цардәй ист цау радзурын; бацаеттәе кәнын предметы аерфыст, цәрәгойы аерфыст йә миниуджытәм гәсгәе, нывы аерфыст.

Хи тексты хъәндзинәйтә ссерын, сраст ын кәнын йә ныхасы рәдыйдтытә (цы әрмәг рацыдысты, уымә гәсгәе).

Жөзәдҗы мадзәлттәй дзургә әмәр фысгә ныхасы раст пайда кәнын.

Дзырдуәттәй пайда кәнын.

Хи зонындзинәйтәй пайда кәнын

- сочинени фысгәйә;
- диалог әмә монолог аразгәйә;
- контролон күстүтә әххәст кәңгәйә.

Скъоладзаута хъуамә зоной әмә арәхсой:

Ныхас кәнынимә баст архәйдтытә:

Хъусын:

тексты хъуыды раст әмбарын,
сә жанртәм гәсгә алыхуызон текстты информации иртасын,
тексты сәйраг хъуыды, йә аразәг хәйттә иртасын.

Кәссын:

- раст әмә аив кәссын;
- тексты ссарын сәйраг әмә уәләмхасән информации;
- текст хәйттыл адих кәнын, хәйттәм гәсгә текстән пълан бацәттәе кәнын;
- бакаст текстмә гәсгә ләвәрд фәрстытән дзуапп дәттын;
- текст кәсгәйә дзы хъаугә информации ссарын;
- тексты әмә параграфы сәргондмә базонын, ныхас дзы цауыл цәудзән, уый;
- дзырдуаты хъаугә әрмәг ссарны;
- логикон цавд раст әвәрын, паудзәтәе раст кәнын;
- текст раст хъәләсү уагәй кәссын.

Дзурин:

- ахуыргәнәджы фарстән дзуапп дәттын;
- бакаст текст бәлвырдәй кәнә әлвәестәй әргом кәнын, тексты хуыз бахъахъянгәйә;
- дзургә ныхас раст аразын, хъуыды раст әргом кәнын;
- әвзаджы мадзәлттәй әмә интонацийә раст пайды кәңгәйә хи хъуыдитә раст әргом кәнын.

ТЕМАТИКОН ПЪЛАН МАДЕЛОН ЛИТЕРАТУРӘЙЕ 7-ДӘМ КЪЛДАСӘН.

Программамаға гәсгә – 70 сағ.

Уәтмисә ахуыр кәнныңән –

Ныласы рәзтән –

Фәсүрокты бәкаст литературағын беседаған –
фәлхат кәнныңән –

НЫХАСЫ РӘЗТ

ДЗУРГАЕ НЫХАСЫ РӘЗТ

Аивадон, науқон-популярон әмәп публицистикон текстта хъәрәй тагъд кәсін. Аивадон уәтмисә кәнәе уәтмисәттәй скъуылдағандағы изложени ныффысын. Программмон уәтмисәмәс гәсгә сочинени фыссын.

Хъайтараен характеристика рәттимә арахсны.

Дзуруга ныхасай әрфыст аразын. Аивадон уәтмисәттәй инспирировкәттә рәттимә аразын. Артъ скәнны зонын бакаст литературон уәтмисән, нывән, киноныв кәнәе телевизион разындастан.

ФЫСТАЕ НЫХАСЫ РӘЗТ

Этикон уәтмисәй кәнәе уәтмисәй скъуылдағай изложени ныффысын. Программмон уәтмисәмәс гәсгә сочинени фыссын. Вазылжын әмәп хұмынтағ пълан аразын этикон уәтмисәмәс, кәнәе та этикон уәтмисәй скъуылдағамәс. Фысста артъ скәнни, кәй бакастылы, уыны литературон уәтмисән, кинонываң.

Сочинени – әрфыст ардзы, райтурын хъауы, горәтты, үйнәжы тыххәй.

Сәргонд (хай)	Сах ағыл шары	Уро кта	Уро кта	Лит-йы теори	Ныхасы рәзг	Фәлхат	Хибарәй каст	Ным аң (къэл индар он пъя н)
Разныхас	1	1	Адамон сфаелдыстал	Цы у фольклор	Мидис дзурын	Нарты калжыгә	«Нарты калжытә»	
Нарты эпос.	3	1	«Батрадз әмә сохъир үәйлүг Әфсәрон фырт Аләф».	Эпосы тыххәй әмбарьинад	Аив каст. Мидис дзурын.	Нарты калжыгә	«Нарты калжытә»	
	1		«Сослан-тыхагүр»		Батрадзы фәлғони калжы.			
Гаурағтыз.	6	1	Кодзырты Гаймураз. Таурағты конфликт Ларс әмә Хұна.	историон таурағъ	Мадәлон мады ағылау. Әғрысмәрты лағлзинал.	Мадәлон мады ағылау. Әғрысмәрты лағлзинал.	Таймуразы зарәг.	Цәлыйкката А. куyst адәмон сфаелдыстадыл.
	1							
	4		Санаты Уари. «Бәтәйни фырттә».	Фольклорон әмә литературон таурағъ	Бұлзы амана Асламбөдже фәлғони.		Бәтәйни фыртты зарәг.	
	1							
Хегәлката Кьоста	4	1	«Фәндир күнди фәззыныди»		Аив каст. Сырданы фәлғони	Нарты калжыгә	Сырданы хабәртә.	«Мадәлон фәндир».
	3		Кьостай нарл әмә сфаелдыстал.		Наизустъ	Къюстай әмдән-тә		Къостайы
			«Хъубайды», «Ныфес», «Ана хай», «Тәхүдү», «Лермонтовы цырты цур».		Наизустъ. Аив каст.	«Мадәлон фәндир»		уырыссаг әмдән-тә. М.Ю. Лермонтовы цырты раз.

Фәлхат	1	1	Викторинә: «Күнд зоныны Къостай поэзии».			
Ныласы рәзт	2	2	«Сочинени: Хүүбыштың фәллонци».			
Гәдиаты Секба	2	1	Гәдиаты Секбай цард амә сфәйлистал.	Скъуылзаг аив кәссын.		
	1	1	«Арагуийи Ерystau аeldар»	Таураельон ныхас амә әрфист.	Аив каст. Аллары фәлтони.	Секбайы радзырлға «Саударағ ус».
Фәсурокты каст	1	1	Секбайы радзырлға «Саударағ ус».			
Ныласы рәзт.	2	2	Секбайы радзырлғай скъуылзагай изложени ныфыссын.			
Тұванты Батырбек	1	1	Бәхшавәг		Уашмысы гуманистон хвұлыға	
Галойты Рутен	1	1	Цард.	Еңаңысан пард- фылзәрләзгән аег.		
Колойты Арсен.	3	1	Арсены пард амә сфәйлистал		«Саломи», «Цуанонтә».	Арсенны радзырлға. «Фындаас азы».
	1	1	«Далолы мәд».	Юморы тыххай әэмбарьынал.	Аив каст Сюжет.	
	1	1	«Гәлдыйи къах пыбыр у».			
Гәдиапы Цомахъ.	2	1	Цомахы цард амә сфәйлистал. «Фәндон».	Әмдәзевгәйи композици.	Аив каст.	Цомахы радзырл «Царды уәз».
	1	1	«Хуры тын», «Бәллон», «Ме' фсымәрмә».	Абартыла	Наизуст	

Нигер (Дзанайты Иван).	2	1	Нигеры цард аэмæ сфæлдыстал.	Пöмæ.	Аив каst. Фæлгонцы харак-tæ.	Нигеры аэмлз- тæ.
	1		«Бадилон симд».	Пöмæ.	Аив каst. Фæлгонцы харак-tæ.	
Хъуылаты Созырхъо.	2	1	«Тотралзы зарæг».	Пöмæ.	Хұыматæг мадæлон лæлкы стұыхт.	
		1	«Мүссеjы скъола».		Хәрзgæнæг адаймаджы амонд.	
Хъамбердиаг ы Мысост.	1	1	Мысости пардвæндағ «Цызнимæ ныхас», «Еңсөвæлдæ».	Лирика.	Аив каst. Наизуст.	
Фæсурокты каst. Мамиты Геуæрги.	2		«Дзирастæ».	Метафорæ	Ерфыст саразын, әрдз-шарды бындуr.	
Лзвесты куылзæг.	2	1	Күнілзæжы шард аэмæ сфæлдыстал.			
		1	«Хорхæссæ».	Пейзаж.	Аив каst. Мидис Дзурин.	
Фæрнион Къоста.	2	2	Фæрнионы шардæрфыст. «Хъабаныр Цæргæс».		Дзæрæхохты Х.М. стұыхтытæ.	Нафи «Дæрптылæс коммунары».
Мамсыраты Дæбe.	2	1	Дæбейы шард аэмæ сфæлдыстал.			
		1	«Цыт».	Литер-он хайтар.	Цола аэмæ Дзынгайы фæлгонц.	Дæбe. «Фыңцағ къахлзæф».

Кочысаты Мухарбет.	1	1	«Хъама», «Аләмъ мааст».	Рифмае.	Поэты ныфс әмә оптимизм.	
Калоты Хазби.	1	1	«Кард», «Фәстаг салдам».	Найзуль	Хәстон поэзи.	
Джимиты Созырхыо.	2	1	«Тотырадзы зарәг».	Хүмытәтг мадәлон ләдәкү сгүйхт.		
		1	«Мүссәйы скъола».	Хәрзгәнәг адәймаджы амонд.		
Ныхасы раазт.	2	2	Сочинени: «Дзамболаты фәлғонц».			
Дзалтиаты Тотырбет.	2	2	Тотырбеджы цардай фыст. «Уәлдафы-мадәлон чызг».	Мидис. сюжет.	«Аз тигр дән».	
Гафәз (Гаглойты Федыр).	1	1	Гафезы царды хабәргәтә «Зарәг цәрәнбоныл».	Монюлоц. фәлғонц.	Гафез. «Хәхты чызг».	
Дзаболаты Хазби	1	1	Хабыйы цардәрфыст. «Фапистигә ахсынц Пүшкіны».		Хәстон поэзи.	
Фәсурокты каст.	1	1	«Хорзәй бazzай, Ир». Хәстон поэзи.			
Плиты Грис.	2	2	Грины цардәмә сфәйлистан. «Мад».	Лирикә. Аив кааст.	Мады фәлғонц Афәлгәст.	Грис. «Агакә».
Фәсурокты каст.	1	1	Грис. «Атакә».			
Букуылты Алыкси	2	2	Алыксыйы цардәрфыст. «Евдалзы хос».	Радзырды мидис.		
Цәрүкъаты Алыксандр.	1	1	Алыксандры цардәрфыст. «Гө-үәдай күзы зонын, Фыбыбаестә, дәү».	Аив кааст. Әмдәз-йы мидис.	Алыксандры әмдәз-тә.	

Хайтгаты Сергей	1		«Ираэд».		Хистгәры бынат бинонты парды.	Хъйтаты С. «Саударәг усны масү».
Тетнойты Таймураз.	1		«Мәэ Дигори мәйрохс». «Мәэ гъәу».			
Хайтыхъты Азәмәт	1		«Үс болаг»			
Хъодзаты Ахсар.	1	1	«Къостай хәлзар», «Хъэр мәрдәм»	Символ.		
Дзасохты Музадер	2	1	«Къостай мидныхас»	Зонд- әнамонды хос		
		1	«Бәхы цәссыйтә»	Бәх әмә адәймаджы удхаестәглизин ад		
Малиты Васо.	1	1	«Скифтә», «Дыуәз бәләсү».	Сидан		Темирханы С. «Иры истори».
Джыккайты Шамил.	2	1	«Мад».			
		1	«Дауыт Сосланы хъынцым».			
Холы Камал.	1	1	«Кәмдәр мадәлон ләшпүтә зарны», «Рагон нырыккон зарәг».			
Халжеты Таймураз.	1	1	«Мә рөх къувим», «Ирыстонмә».			